

**GEE-09****ATTIRER ET RETENIR SES TALENTS****OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

*A l'issue de la formation, chaque participant devra mieux :*

- Identifier les talents et les compétences clés pour son entreprise
- Connaître les enjeux liés à l'attraction et à la rétention des talents
- Comprendre comment améliorer son attractivité pour attirer les talents
- Bien recruter, retenir et fidéliser les talents

**CONTENU DU PROGRAMME DE LA FORMATION :**

- **Savoir identifier les talents et les attirer**
  - ✓ Mieux comprendre son parcours de formation.
  - ✓ Se positionner et s'orienter avant de débiter sa formation.
  - ✓ Comprendre l'importance de la rétention des talents.
  - ✓ Évaluer ses compétences et repérer les compétences distinctives.
  - ✓ Décrire les talents nécessaires à l'activité.
  - ✓ Anticiper sur les besoins en compétences futures dans l'entreprise.
- **Attirer et valoriser les talents**
  - ✓ Définir ce qui rend son entreprise attractive.
  - ✓ Connaître les principaux outils pour attirer et retenir les talents.
  - ✓ Savoir aligner sa politique d'attraction et de rétention sur la stratégie de l'entreprise.
  - ✓ Créer sa proposition de valeur auprès de ses collaborateurs et des candidats externes.
- **Recruter des talents**
  - ✓ Optimiser ses entretiens de recrutement.
  - ✓ Savoir être exigeant au recrutement.
- **Engager de nouveaux talents**
  - ✓ Identifier ce qu'est un environnement de travail flexible et comment donner du sens à l'activité.
  - ✓ Transformer durablement l'organisation de l'entreprise.
  - ✓ Identifier dans quel type d'entreprise vous travaillez et comment favoriser l'engagement.
  - ✓ Échanger en classe virtuelle avec son tuteur.



- **Fidéliser les talents**

- ✓ Former pour fidéliser.
- ✓ Utiliser le mentorat inversé pour fidéliser les salariés de la génération Y.
- ✓ Compléter sa formation avec les suggestions de son tuteur et des outils.

**PUBLIC CIBLE :**

Managers, leaders, RH.

**DUREE DE LA FORMATION :**

03 journées de 8 heures chacune

**ANIMATEUR :**

Formateur spécialisé