

GRH-17

FORMATION DES FORMATEURS (NIVEAU 1 & 2) : MAITRISER LES REGLES DE BASE DE LA COMMUNICATION ET DE LA PEDAGOGIE DES ADULTES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, chaque participant devra mieux :

- Préparer son intervention de formateur et construire le déroulé pédagogique
- Utiliser les différentes techniques de communication orales et gestuelles
- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées à la gestion des groupes

CONTENU DU PROGRAMME DE LA FORMATION :

- **Les règles de la communication appliquées à la formation**
 - ✓ Se faire comprendre pour former
 - ✓ Comprendre les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques
- **Le rôle du groupe dans la formation**
 - ✓ Personnalités et spécificités des groupes
 - ✓ Les interactions dans le groupe
 - ✓ Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
 - ✓ Créer une dynamique de groupe (ANIMER)
 - ✓ Réguler les dysfonctionnements
- **Les notions de base de la pédagogie des adultes**
 - ✓ La psychologie de l'adulte en formation
 - ✓ La résistance au changement
 - ✓ Les phases d'apprentissage
 - ✓ La motivation à la formation
 - ✓ L'importance du contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances
 - ✓ Favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage et des courbes d'attention
- **Les méthodes et techniques pédagogiques**
 - ✓ Les méthodes didactiques : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives interrogatives
 - ✓ Les méthodes actives : méthode des cas, audiovisuelles

- ✓ **Les méthodes non directives**
- ✓ **La pédagogie par objectif**
- ✓ **La pédagogie individualisée**
- ✓ **L'adéquation méthodes/supports pédagogiques**
- ✓ **L'utilisation optimale du vidéo projecteur**
- **Les modes d'évaluation**
 - ✓ **Evaluer les acquisitions**
 - ✓ **Evaluer le fonctionnement du groupe**
 - ✓ **Evaluer l'activité d'un groupe en formation**
- **Conception et préparation d'une intervention**
 - ✓ **Définir les objectifs pédagogiques généraux et opérationnels**
 - ✓ **Prendre en compte les objectifs transversaux**
 - ✓ **Organiser la progression pédagogique**
 - ✓ **Choisir la méthode adéquate**
 - ✓ **Choisir et concevoir les supports les plus efficaces**
 - ✓ **Choisir et concevoir les supports d'évaluation des acquis**
- **Entraînement à la gestion des difficultés rencontrées lors d'une animation**
 - ✓ **Déroulement d'une action de formation**
 - ✓ **Les étapes de l'appropriation : motivation, écoute, compréhension, mémorisation, appropriation, restitution**
 - ✓ **Les modes d'intervention, styles d'animation et choix pédagogiques**
 - ✓ **L'intervention informative**
 - ✓ **L'intervention non-directive**
 - ✓ **L'intervention démonstrative**
 - ✓ **L'intervention recherche-action**
 - ✓ **L'intervention consultation-action**
 - ✓ **L'intervention formation-action**
- **Définition et construction d'un plan de progrès-action**
 - ✓ **Evaluer l'opérationnalité des acquis**
 - ✓ **Engager les participants sur un plan de progrès**
 - ✓ **L'évaluation formative**
 - ✓ **Outils de mesure de l'effet Formation**
 - ✓ **Auto-évaluation du formateur : selon des critères comportementaux et**
 - ✓ **Méthodologiques, avec l'aide du groupe et de l'animateur**

PUBLIC CIBLE :

Formateur

DUREE DE LA FORMATION :

05 journées de 8 heures chacune

ANIMATEUR :

Formateur spécialisé avec longue expérience