

GRH-17

FORMATION DES FORMATEURS (NIVEAU 1 & 2) : MAITRISER LES REGLES DE BASE DE LA COMMUNICATION ET DE LA PEDAGOGIE DES ADULTES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, chaque participant devra mieux :

- Préparer son intervention de formateur et construire le déroulé pédagogique
- Utiliser les différentes techniques de communication orales et gestuelles
- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées à la gestion des groupes

CONTENU DU PROGRAMME DE LA FORMATION :

- **Les règles de la communication appliquées à la formation**
 - ✓ Se faire comprendre pour former
 - ✓ Comprendre les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques
- **Le rôle du groupe dans la formation**
 - ✓ Personnalités et spécificités des groupes
 - ✓ Les interactions dans le groupe
 - ✓ Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
 - ✓ Créer une dynamique de groupe (ANIMER)
 - ✓ Réguler les dysfonctionnements
- **Les notions de base de la pédagogie des adultes**
 - ✓ La psychologie de l'adulte en formation
 - ✓ La résistance au changement
 - ✓ Les phases d'apprentissage
 - ✓ La motivation à la formation
 - ✓ L'importance du contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances
 - ✓ Favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage et des courbes d'attention
- **Les méthodes et techniques pédagogiques**
 - ✓ Les méthodes didactiques : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives interrogatives
 - ✓ Les méthodes actives : méthode des cas, audiovisuelles

- ✓ Les méthodes non directives
- ✓ La pédagogie par objectif
- ✓ La pédagogie individualisée
- ✓ L'adéquation méthodes/supports pédagogiques
- ✓ L'utilisation optimale du vidéo projecteur
- **Les modes d'évaluation**
 - ✓ Evaluer les acquisitions
 - ✓ Evaluer le fonctionnement du groupe
 - ✓ Evaluer l'activité d'un groupe en formation
- **Conception et préparation d'une intervention**
 - ✓ Définir les objectifs pédagogiques généraux et opérationnels
 - ✓ Prendre en compte les objectifs transversaux
 - ✓ Organiser la progression pédagogique
 - ✓ Choisir la méthode adéquate
 - ✓ Choisir et concevoir les supports les plus efficaces
 - ✓ Choisir et concevoir les supports d'évaluation des acquis
- **Entraînement à la gestion des difficultés rencontrées lors d'une animation**
 - ✓ Déroulement d'une action de formation
 - ✓ Les étapes de l'appropriation : motivation, écoute, compréhension, mémorisation, appropriation, restitution
 - ✓ Les modes d'intervention, styles d'animation et choix pédagogiques
 - ✓ L'intervention informative
 - ✓ L'intervention non-directive
 - ✓ L'intervention démonstrative
 - ✓ L'intervention recherche-action
 - ✓ L'intervention consultation-action
 - ✓ L'intervention formation-action
- **Définition et construction d'un plan de progrès-action**
 - ✓ Evaluer l'opérationnalité des acquis
 - ✓ Engager les participants sur un plan de progrès
 - ✓ L'évaluation formative
 - ✓ Outils de mesure de l'effet Formation
 - ✓ Auto-évaluation du formateur : selon des critères comportementaux et
 - ✓ Méthodologiques, avec l'aide du groupe et de l'animateur

PUBLIC CIBLE :**Formateur****DUREE DE LA FORMATION :****05 journées de 8 heures chacune****ANIMATEUR :****Formateur spécialisé avec longue expérience**